

Информация МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» о работе по осуществлению правовой пропаганды и правового воспитания среди несовершеннолетних, направленной на предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, и раннему выявлению несовершеннолетних, склонных к деструктивному поведению, и своевременному обмену информацией в целях принятия мер профилактического характера.

В Балтасинском муниципальном районе функционирует 37 школ, из них: 11 средних общеобразовательных школ, 2 гимназии, 1 многопрофильный лицей, 7 основных школ, 16 комплексов начальная школа-детский сад, 1 профессиональный лицей, 1 центр внешкольной работы, 16 муниципальных дошкольных учреждения.

Работа по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях района проводится в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», Комплексной программой по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» на 2020-2023г.г., Постановлениями Правительства РТ, решениями и распоряжениями МОиН РТ, планом работы МКУ «Управления образования Балтасинского районного исполнительного комитета», Уставом образовательного учреждения.

В образовательных учреждениях реализуются следующие федеральные и республиканские антинаркотические образовательные программы профилактики: «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся 5-6, 7-9 классов» Жияев А.Г., Палачева Т.И., Кулагин А.Т.; «Педагогика здоровья» - программа и методическое руководство для учителей начальной школы под редакцией В.Н.Касаткина; Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 классы под редакцией В.Н.Касаткина; «Профилактика употребления алкоголя и наркотиков в школе» под ред. В.Н.Касаткина; «Профилактика курения в школе» под редакцией В.Н.Касаткина; Программа антинаркотической работы с родителями «Путь к успеху» И.Г.Вахрушева, Л.Ф. Блинова. и др.

Каждая школа обеспечена Стандартами организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ.

Создали банк данных о неблагополучных семьях, трудновоспитуемых детях и передали в соцзащиту. Всего в школах района 145 малоимущих семей, в них

воспитываются 334 детей, 289 неполных семей, в них воспитываются 357 детей. На внутришкольном учете состоят 37 учащихся, 61 неблагополучных семей, в них воспитываются 82 детей.

На сегодняшний день на профилактическом учете в ПДН состоит – 9 несовершеннолетних.

Основной целью в области правового воспитания является поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществляется комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами.

Пути решения проблемы:

1. В ходе преподавания учебных дисциплин;
2. Средствами внеклассной работы;

Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих по данному направлению. Ежемесячно проводятся совещания заместителей директоров по воспитательной работе. В рамках районной августовской конференции был проведен «День классного руководителя», где выступили, начальник ГИБДД Шаймухаметов Р.Р., инспектор ПДН Шакирова Л.М.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях района носит систематический характер. Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. В начале 2021-2022 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школ с ОМВД России по Балтасинскому району. Согласно плану проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и по правовому воспитанию в общеобразовательных организациях района по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) организация каникул;
- д) работа с трудными детьми, детьми группы риска.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

– посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

– посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

– консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов
- по адаптации учащихся в классных коллективах

В начале учебного года классные руководители создают паспортизацию семей, выявляют трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; подопечных детей, детей «группы риска; создают банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью оказания последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

В ноябре месяце в общеобразовательных организациях района был проведен месячник правовых знаний.

Основной целью месячника являлась профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой культуры подростков и молодежи и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся образовательного учреждения.

В ходе проведения месячника были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: классные часы, парламентские уроки, игры, подготовка к олимпиадам муниципального этапа, конкурсы, интеллектуальные игры, выставки, просмотры видеороликов по правовому просвещению школьников.

К проведению мероприятий были привлечены классные руководители, учителя истории и обществознания, педагог-психолог школы, сотрудники отдела МВД России по Балтасинскому району и прокуратуры Балтасинского района РТ, ГАУСО «КЦСОН «Наз».

В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

– классные часы в 1-11 классах на темы: «Поговорим о культуре поведения», «Наши права и обязанности», «Мы живем по закону»; «Как научиться быть ответственным за свои поступки». «Не сломай свою судьбу»;

– литературно-правовая викторина «Найди нарушения» для учащихся 5-7 классов;

– конкурс рисунков для учащихся 5 классов на тему «Мои права и мои обязанности»

-были организованы мероприятия на тему «20 ноября- Международный день защиты прав ребенка»;

-для учащихся встреча с инспектором ПДН майором полиции Л.М.Шакировой;

-для учащихся старших классов встреча с заместителем прокурора Балтасинского района Ф.Г.Шарифуллиным на тему «Разъяснение положений ФЗ «О противодействии коррупции» и статьи РФ, разъяснение Закона РТ от 14 октября 2010г. №71-ЗРТ О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ»;

-подготовка к олимпиадам муниципального этапа- 9-11 кл;

-совместные рейды учителей и родителей в места концентрации несовершеннолетних;

-патронаж учащихся и семей группы социального риска;

-беседы (диспуты, тренинги) по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма.

В рамках месячника правовых знаний и профилактики правонарушений среди учащихся 5-11 классов было проведено анкетирование ОМВД по Балтасинскому району и прокуратурой для определения совершений каких-либо противоправных действий в отношении несовершеннолетних

В каждой школе созданы родительские патрули, родительские комитеты, Советы профилактики, «Советы отцов» которые принимают активное участие в программах профилактической направленности, в том числе:

- проводятся общешкольные собрания, конференции отцов;
- родительские патрули каждую субботу осуществляют рейды в места организованного отдыха молодежи;

- инспектора ПДН, социальные работники проводят совместные рейды с классными руководителями, заместителями директоров по воспитательной работе в социально неблагополучные семьи в целях осуществления контроля за обстановкой и определения необходимой помощи семье (рейды проводятся систематически). В мае прошли творческие отчеты образовательных организаций перед родителями.

Особое внимание в общеобразовательных учреждениях района уделяется организации самоуправления учащихся. Учащимися каждой школы ежегодно избираются Президент и Кабинет Министров, в составе министра образования, министра культуры, министра здравоохранения, министра дисциплины и правопорядка. Министр дисциплины и правопорядка соблюдает дисциплину среди учащихся и координирует работу школьных отрядов профилактики и отрядов «Форпост». Во всех общеобразовательных учреждениях района действуют Советы профилактики правонарушений среди подростков, созданы отряды профилактики правонарушений (всего 21 отрядов – 186 членов), общественная организация «Форпост» по охране общественного порядка

(всего 19 отряда – 156 членов) и отряды «Юнармия» (всего 21 отрядов – 289 членов). Детские организации района активно участвуют в республиканских конкурсах и занимают призовые места.

Несколько школ района участвуют в проекте «Детская академия права», где в течение учебного года транслируются видеоролики, проводятся открытые уроки по правовому просвещению школьников.

Большая работа проводится сотрудниками психологом и логопедом Психолого-педагогической службы при МКУ «Управления образования». Сотрудниками данной организации являются: психологи и логопед.

В течение года психологами систематически проводится психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков. Также ведется просветительская и консультативная работа с родителями.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществляется коррекционно-развивающая деятельность: беседы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности, тренинги межличностного общения.

С целью своевременного измерения и оценки степени выраженности деструктивного поведения, среди учащихся 6-8 классов ОУ проведено тестирование по методике СДП, среди учащихся 9-11 классов ОУ проведено тестирование по методике «Опросник ВРАQ-24».

С целью предупреждения попыток самоубийства и для диагностики суицидального риска, выявления уровня сформированности суицидальных намерений выборочно планируется проведение тестирования по методике Т.Н. Разуваевой. Также выборочно планируется проведение тестирования по методике Спилбергера-Ханина с целью определения выраженности тревожности в структуре личности.

С целью профилактики девиантного поведения в классах, где обучаются дети группы риска, уже проведены и дальше планируется проведение тренингов «Личные границы», «Секреты дружного класса», «Профилактика суицидального поведения», «Разрешаем конфликты», «Класс глазами каждого», «Мои ресурсы» и т.д.

В школах оформлены информационные стенды с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Начальник МКУ «Управления
образования Балтасинского районного
исполнительного комитета»

Р.К.Мухарлямов